Informationen zur Wahl der Differenzierungsfächer in den Klassen 7 – 10

Hinweis: Alle in dieser Präsentation verwendeten Bilder sind KI-generiert mit Canva oder selbstgestaltet.

Bedeutung des Faches

- Viertes Hauptfach
- 3 - 4 - 3 - 4 Unterrichtsstunden pro Woche
- Kursarbeiten (3 bzw. 2 pro Halbjahr) bzw. praktische Übungen
- Ausgleichsfach (mind. befriedigend) für mangelhafte Leistungen in Deutsch, Mathe oder Englisch

Bedeutung des Faches

Klasse 10:

- Keine Zentrale Prüfung in diesem Fach
- Rolle:
  - **Hauptfach** als Ausgleich zum Erlangen des Mittleren Schulabschlusses
    Nebenfach für das Erlangen des Qualifikationsvermerkes zum Besuch der gymnasialen Oberstufe



Der Wahlvorgang in Klasse 6

Eltern und Kinder sollten sich **gemeinsam überlegen**, welche Fächer als **Differenzierungsfach** in Frage kommen. Auch das Formular sollte gemeinsam ausgefüllt und abgeschickt werden.

Um eine sinnvolle Kursbildung mit vertretbaren Gruppengrößen zu ermöglichen, ist die **Angabe von zwei Fächern** zwingend notwendig.
Nur bei der Wahl des Faches Französisch reicht die Auswahl des Faches und die Bestätigung darunter, da die Erteilung dieses Faches bei einem alleinigen Wunsch garantiert werden muss.



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Der Wahlvorgang in Klasse 6

Die **Wahl** sollte in erster Linie nach **persönlichen Neigungen** erfolgen und nicht danach, was die Freunde wählen oder welcher Lehrer den Kurs unterrichtet!

Sollte die Wahl nicht die Richtige gewesen sein, ist ein Wechsel des Kurses in Klasse 7 einmal möglich, aber schwierig.

Bei Fragen zur Wahl oder zum Wahlvorgang können die Klassenlehrer natürlich gerne helfen!

Wir wünschen Euch und Ihnen eine gut überlegte Wahl!

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik

Wahlpflichtfach Französisch

Ihr Kind spricht gerne andere Sprachen.

Ihr Kind interessiert sich für andere Kulturen.

Vokabeln lernen fällt ihm leicht.

Ihr Kind möchte später Abitur machen.

Ihr Kind möchte gerne an einem Austausch nach Frankreich teilnehmen.

Französisch - Arbeit mit dem Lehrwerk

A toi **(Cornelsen) bietet:**

- **viele Materialien online**

  in der Cornelsen Lern-App

- **Hilfsangebote und Methodenvielfalt**
- **lebendige Inhalte**
- **landeskundliche Entdeckungen: PARIS, PROVENCE etc.**

Französisch

Französischer Wortschatz – ganz leicht?

Französische Wörter aus dem 1. Band eines Lehrwerkes,

- die man schon **vom Deutschen** her kennt

une allergie	eine Allergie
le parc	der Park
le drône	die Drone

- die man schon **vom Englischunterricht** her kennt:

to arrive	arriver
grandparents	les grands-parents
table	la table
question	une question

- **ABER**: ,, le soleil et la lune” (der Sonne und die Mond)

Französisch

Mit dem **DELF-Abschluss** (Diplôme d'études en langue française) rückt der französischsprachige Arbeitsmarkt näher. Ebenso die Möglichkeit, in Frankreich zu studieren. Die freiwillige DELF-AG wird zumeist in Klasse 8 und 9 angeboten.

Die Europäische Kommission fordert mindestens 2 **lebende** Sprachen (von 21) zu beherrschen!



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Mit Französisch um die Welt

Gesprochen in
Andorra,

Belgien,

Frankreich,

Kanada,

Luxemburg,

Monaco,

Schweiz,

sowie in weiten Teilen Nord-, West- und Zentralafrikas, Ozeaniens, in der Karibik, Inselgruppen im Indischen Ozean und teilweise in Südostasien

Sprecher: rund 93 Millionen Muttersprachler, mit Zweit- und Fremdsprachlern etwa 321 Millionen Gesamtsprecher weltweit

(Queele: https://de.wikipedia.org/wiki/Franz%C3%B6sische_Sprache)

Und nicht zu vergessen - das Savoir vivre!

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik

Sozialwissenschaften

Gute Voraussetzungen für SOWI sind das Interesse an Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, z.B.

- politische Positionen kennen zu lernen und zu finden
- Rechte, Pflichten und Gesetze in unterschiedlichen Lebensbereichen kennen zu lernen
- unser Wirtschaftssystem zu verstehen
- das Konsumverhalten zu überdenken
- Fragen des Zusammenlebens zu besprechen.

Sozialwissenschaften

Du beschäftigst dich gerne mit Texten, Filmen, Statistiken und Diagrammen.
Du diskutierst gerne und trägst deine eigene Meinung vor.
Du willst deine Fähigkeit zur Kommunikation einbringen und verbessern.
Du präsentierst gerne.
Du arbeitest gerne mit anderen zusammen.

Franz-Stock-Realschule

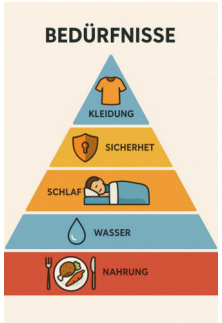
Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Sozialwissenschaften

Jahrgangsstufe 7

Warum wirtschaften wir?

Jeder Mensch hat Bedürfnisse - Wie befriedigen wir die Bedürfnisse?



Einkaufsfalle Supermarkt

Welche Verkaufsstrategien gibt es im Supermarkt? - Wie gehen wir als Verbraucher damit um?



Geld als Zahlungsmittel

Geld von der Steinzeit bis heute - Wie hat sich der Umgang mit Geld verändert



Die Belastung der Umwelt durch Abfall

Müllvermeidung und Abfallentsorgung - Was können wir tun?

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Sozialwissenschaften

Jahrgangsstufe 8

Jugendkriminalität
Straftaten Jugendlicher -
was bedeutet Strafmündigkeit



Verbraucherrechte
Kaufverträge - Welche Rechte und Pflichten haben wir?

Einzelhandel
Supermärkte und Discounter- Wie unterscheiden sie sich voneinander?



Das Marktgeschehen
Was ist ein Markt? -
Wie hängen Angebot, Nachfrage und Preis zusammen?

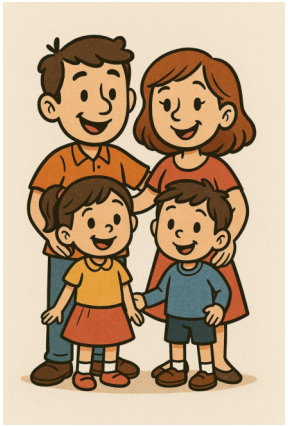
Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Sozialwissenschaften

Jahrgangsstufe 9

Mitbestimmung und Mitwirkung in der Arbeitswelt
Interessenvertretungen durch Betriebsräte oder Gewerkschaften - Welchen Einfluss haben Arbeitnehmer auf ihre Arbeitsbedingungen?



Familie
Zusammenleben in verschiedenen Familienformen - Wie sieht heute eine moderne Familie aus?

Steuern und Sozialversicherungen
Abgaben an den Staat und die Sozialversicherungen - Was passiert damit?



Die Europäische Union
Politik und Wirtschaft in der EU - wer macht was?

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Sozialwissenschaften

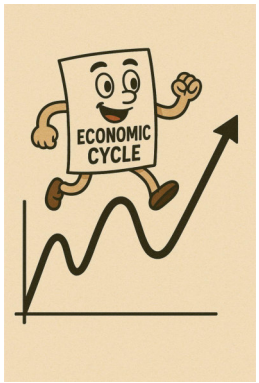
Jahrgangsstufe 10

Soziale Marktwirtschaft
Wirtschaftssysteme im Vergleich - Wie funktionieren die (soziale) Markt- und Planwirtschaft?

Leben in einem Rechtsstaat
Prinzipien eines Rechtsstaats - Wer spricht Recht in unserem Staat und wie betrifft uns das?

§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§

Konjunktur und Konjunkturpolitik
das Auf und Ab unserer Wirtschaft - Wie kann man das messen und darstellen?



Sport und Kommerzialisierung
Sport im Focus von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft - Welche Interessen treffen beim Freizeit- und Wirtschaftsfaktor “Sport” aufeinander?



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik

Biologie

Wählen sollten das Fach Schülerinnen und Schüler, die Freude an der Natur und an naturwissenschaftlicher Arbeit haben.

- Mikroskopieren
- Präparieren
- Bestimmungsübungen/Exkursionen
- Experimente
- Wettbewerbe

Ein Teil der Inhalte bereitet auf eine Tätigkeit in einem gesundheitspflegerischen Beruf vor, aber auch für die Bereiche Landwirtschaft, Umweltschutz, Medizin und Pharmazie.



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Biologie

Ökosysteme (Jg. 7)

Fotosynthese als biochemischer Vorgang, auf dem alles Leben begründet ist

Lebensraum Wald mit Exkursion in die Senne (Senneprojekt)

Lebensraum Stadt Stadtklima - Neobiota - Kulturfolger

Ökosystem Gewässer

Der **Schwarzwasserbach** direkt hinter der Schule mit seiner Besonderheit als Sennebach bietet sich für Untersuchungen an.
Aufbau und Funktion der Kläranlagen
Gewässer in Gefahr – Gefährdung durch Düngemittel, Entenfüttern etc. sollen das Bewusstsein für die Umwelt stärken



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Biologie

Gesundheit - Krankheit (Jg. 8)

Krankheiten und ihre Ursachen
Reaktionen durch das Immunsystem
Impfungen
Medikamentenentwicklung
Allergien
HIV und AIDS
Blut- und Blutkreislauf
Sexualerziehung: Menstruationszyklus,
Schwangerschaft und Geburt, Verhütung



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Biologie

Genetik Jg. 9

Aufbau der Zellen
DNA – der Stoff aus dem die Gene sind
Zellteilung und Bildung von Ei- und Samenzellen
Klassische Vererbung
Gentechnik
Stammzellentherapie und Klonen
Unerfüllter Kinderwunsch



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Biologie

Jg. 10

Sinnesorgane

Bau und Funktion
von Auge, Ohr und
Haut

Nervensystem

Nervenzellen
Synapsen
Gehirn
Reflexe

Evolution

Fossilien
Darwin
Entwicklung des
Menschen

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik

Technik

Der Technikunterricht spricht alle Schülerinnen und Schüler an, die Interesse an handwerklichen Tätigkeiten und produktionsorientierten Abläufen haben.

Technik als Wahlpflichtfach ist für Mädchen und Jungen gleichermaßen geeignet!

Eigenschaften der Schüler: Sorgfalt, Genauigkeit, Räumliches Vorstellungsvermögen, Umgang mit Werkzeugen

Technik

Auch praktische Arbeiten (wie z. B. ein selbst hergestellter Gegenstand) können als Klassenarbeiten gewertet werden. (Materialkostenbeitrag: 10€ pro SJ)
In dem Kurs erlangen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Maschinenscheine und einen Lötschein.

Zudem führen wir Tagespraktika u. a. bei ELHA-Maschinenbau und Westfalen-Weser-Energie durch.

Unsere Schule nimmt auch regelmäßig am Solar Racing Cup (ehem. Bobbycar-Solarcup) teil!

Technik

Die Inhalte dieser Ausbildung finden besonders bei ausbildenden Firmen im handwerklichen und technischen Bereich besondere Anerkennung.

Unserer Partner: ELHA Maschinenbau

Viele unserer Schüler haben in diesen Arbeitsfeldern gute Chancen auf dem Ausbildungsmarkt!

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Technik



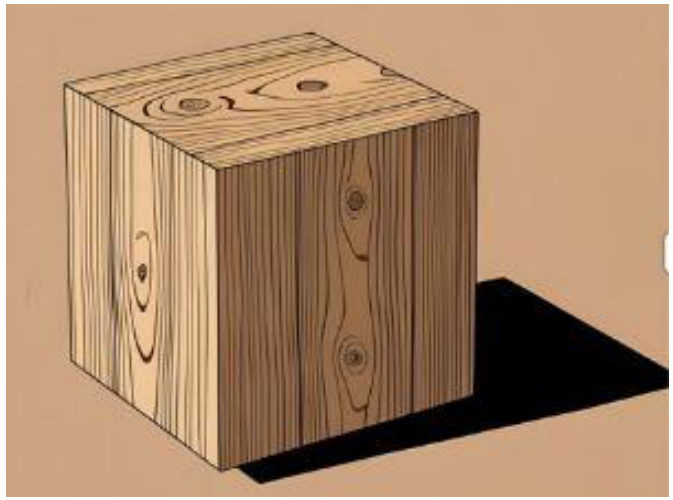
Inhaltsfelder Klasse 7/8:

Sicherheit am Arbeitsplatz

Fertigungsprozesse

Bautechnik

Technisches Zeichnen



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Technik

Inhaltsfelder Klasse 9/10:

Schaltungstechnik

Automatisierung

Mobilität

Energietechnik







Technik + Informatik?

Inhalte aus Technik und Informatik sind in unserer Gesellschaft oft eng miteinander verknüpft. Wir verbinden daher Inhalte aus beiden Bereichen in Theorie und Praxis miteinander. Somit haben wir in jeder Jahrgangsstufe eine verbindende Unterrichtseinheit mit beiden Kursen gemeinsam.

Ziel: eine noch stärkere Verzahnung beider Fächer!



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik *neu!*

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Informatik

Im Unterricht geht es im Wesentlichen um den bewussten und kritischen Umgang mit dem Computer und den Einsatzmöglichkeiten von Programmen und Daten.





Informatik

Gute Voraussetzungen für das Fach:

- Spaß am Experimentieren und logischem Denken
- Strukturiertes und sauberes Arbeiten
- Kreative Ideen bei der Entwicklung von Programmen und Steuerungen
- Gute bzw. befriedigende Noten in den naturwissenschaftlichen Fächern, Mathematik und Informatik
- Es sollte die Möglichkeit bestehen, zu Hause mit dem Chromebook im Internet zu arbeiten

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Informatik



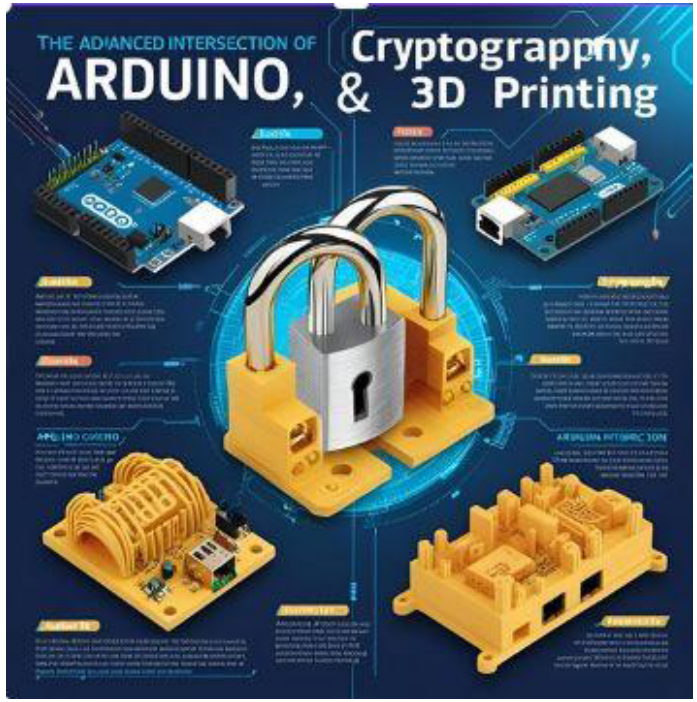
Jahrgangsstufe 7

- Daten und Codierung 01011
- So funktioniert ein Informatiksy
- Das Internet, Struktur und Dienste
- Programmierung mit Scratch - Grundlagen
  - Zeichnen (anlog zu Logo)
  - Steuerung, Verzweigungen, …
- Schreiben am Computer (Grundlagen der Textverarbeitung)

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Informatik



Jahrgangsstufe 8

- Scratch - Programmierung mit dem Variablenprinzip
- Ich drucke mir meine Welt – 3D-Druck
  → Verbindung mit Technik: Technisches Zeichnen
- Wir programmieren mit Messwerterfassung und Ansteuerung von Aktoren (Arduino)
- Verschlüsselung, Kryptographie

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Informatik



Jahrgangsstufe 9

- Ich lasse den Computer rechnen (Tabellenkalkulation)
- Bildbearbeitung
- KI - Grundlagen des maschinellen Lernens
- Wir präsentieren Informationen im Internet - HTML
- Computer steuern echte Maschinen Projekt THYMIO
  → Verbindung mit Technik: Automatisierung, Serienfertigung

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Informatik



Jahrgangsstufe 10

- Automatentheorie - Java - parallele Programmierung
- Logik und Logische Schaltungen
- Programmieren mit Python
- Projekt: Bau und Programmierung eines Pick- & Placesystems
  → Verbindung mit Technik: Pneumatische Systeme

Vorstellung der Differenzierungsfächer

Französisch

Sozialwissenschaften

Biologie

Technik

Informatik

Musik

Musik

Das Wahlpflichtfach Musik ist für alle Lernenden geeignet, die Interesse an Musik haben - sowohl an klassischer als auch an Popularmusik.

Handlungsorientiert werden musikalische Inhalte, wie z. B. Instrumentenkunde und Notenlehre vermittelt.

Vorkenntnisse auf einem Instrument sind nicht notwendig.

Musik

Thematische Schwerpunkte des Unterrichts

- Musizieren auf vielfältigen Instrumenten,
  wie z. B. Klavier/Keyboard, Gitarre/Bass/Ukulele,
  Schlagzeug/Perkussionsinstrumente.
  Mitgestaltung von schulischen Feiern.
- Erlernen der zugehörigen Musiktheorie.
  Themen sind z. B. Notenlehre, Komponistenportraits,
  Kompositionen und Gattungen verschiedener
  musikalischer Epochen und Weltmusik.
- Gestaltung eigener musikbezogener Produkte unter
  Einbeziehung von Instrumenten und diversen digitalen
  Tools mit anschließender Präsentation.



Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Musik

Inhaltsfelder Klasse 7/8

- Keyboard: Praxis und Vertiefung Notenlehre
- Aufbauendes Rhythmustraining/Bodypercussion, Perkussionsinstrumente
- Rhythmen/Beats produzieren
- Spiel auf diversen Instrumenten
- Gesang
- Musizieren im Ensemble, z. B. als Band
- Instrumentenkunde
- Musikalische Ideen entwickeln
- Komponistenportrait und musikalische Gattungen, z. B. Sinfonie

Musik

Inhaltsfelder Klasse 9/10

- Keyboard Teil 2 : Praxis und Vertiefung Notenlehre
- Aufbauendes Rhythmustraining Teil 2: Bodypercussion/ Perkussionsinstrument
- Rhythmen/Beats produzieren
- Gesang
- Musizieren im Ensemble, z. B. als Band
- Instrumentenkunde
- (Digitale) Eigenproduktion und Aufnahmetechnik
- Besuch eines Konzerts oder einer Opernaufführung

Franz-Stock-Realschule

Information zur Wahl der Differenzierung in den Klassen 7 - 10

Musik

Voraussetzung für eine gelingende Teilnahme

- Spaß am Musizieren und/oder Singen
- Interesse an der musikalischen Vielfalt von Popularmusik bis Klassik
- Aktive Teilnahme am Unterricht und Einbringen eigener kreativer Ideen
- Bereitschaft, am musikalischen Leben der Schule aktiv mitzuwirken und aufzutreten, z. B. am musischen Abend, Tag der offenen Tür, … Soloauftritte sind nicht erforderlich und erfolgen nur auf Wunsch
- Freude am gemeinsamen Musizieren/Singen in Ensembles.

