

Arbeitsfeld	Beispiele	Evaluation durch
Öffnung von Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgänge • Senneprojekt • Präsentation von Schülerleistungen, z.B. Kunstausstellung, Schülerbetriebspraktikum • Tag der Offenen Tür 	<ul style="list-style-type: none"> • KollegInnen und SchülerInnen • Besucherrückmeldungen
Kooperation mit Partnern der Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit ortsansässigen Wirtschaftsunternehmen (siehe u.a. Kooperationsverträge) • Einbeziehung von Schul- und Erziehungsberatungsstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegium und Vertreter der Wirtschaftsunternehmen und Beratungsstellen
Austausch Partnerschaften	<ul style="list-style-type: none"> • jährlicher Schüleraustausch mit der französischen Partnerschule in Verrières 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldungen durch die Teilnehmer, Gastfamilien, KollegInnen
Beratungsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlvorbereitung / Chancengleichheit • Gesundheitserziehung / Suchtprophylaxe • schulinternes Beratungskonzept • Beratungen durch Vertreter der weiterführenden Schulen, des Arbeitsamtes und der Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung der Teilnehmer und Veranstalter

II Angewandte Evaluationsverfahren

- Selbstreflexion des eigenen Unterrichts
- Lehrer- und Fachkonferenzen
- Jahrgangsstufenteams
- FÜLL-Team (siehe Materialordner zu den FÜLL-Themen)
- persönliche Fortbildungen mit Rückmeldung an das Kollegium (siehe Fortbildungskonzept)
- schulinterne Lehrerfortbildungen
- Schüler-Feedback, Eltern-Feedback und Befragungen
- Parallelarbeiten und Lernstandserhebungen sowohl nach den Vorgaben durch den RP als auch als freiwillige schulinterne Maßnahme
- Reflexionsgespräche mit Veranstaltern aus den Bereichen Wirtschaft und Beratung